

Current level: Intermediate High

Lesson level: Advanced Low

Topic: Occupation

Core Objectives (language and functional):

By the end of the unit, the students will be able to:

- exchange information about one's past, present, and future occupation (part-time/ full-time), using the expression "Dulu, saya bekerja sebagai ... paruh waktu/ penuh waktu."; "Sekarang, saya bekerja paruh waktu/ penuh waktu sebagai"; "Nanti, saya ingin/ akan bekerja sebagai"
- Express like or dislike related one of the occupations (past or present), using "Saya suka/ tidak suka pekerjaan ini/ itu karena ...".
- Interview an Indonesian student/ expat related to their occupation using questions words, such as: *apa, kapan, di mana, berapa lama, mengapa, and bagaimana*. Additionally, students will be able to extended type of questions, such as *pekerjaan seperti apa yang Anda mau/ suka? Mana yang Anda suka ... atau ...? Bagaimana Anda mendapatkan pekerjaan ini?*

A. Content/ Context (Interpretive)

Prior coming to class: students view the following description of famous people's career paths.

		
Pekerjaan Sekarang: penyanyi & wirausahawan di AS	Pekerjaan Sekarang: presiden Indonesia	Pekerjaan Sekarang: wirausahawan di Indonesia
Pekerjaan dulu: penyanyi dan pemain sinetron di Indonesia	Pekerjaan dulu: walikota Solo dan wirausahawan	Pekerjaan dulu: mahasiswa computer di Seattle, AS.
Kuliah di Universitas Pelita Harapan, Jakarta.	Kuliah di Universitas Gajah Mada, Yogyakarta.	Kuliah di Seattle, AS.
Asal dari Jakarta, Indonesia dan tinggal di AS.	Asal dari Solo dan tinggal di Jakarta.	Asal dari Jakarta, Indonesia dan tinggal di Jakarta, Indonesia.

A.1. Before Reading Activities

Part 1

Practice the following simple conversation with your partner. You can expand to Part B.



Part B

Using the same above topic, try to expand the questions. Adding questions such as:

- *Bisa Anda deskripsikan tempat kerja Anda dulu?*
- *Apa yang Anda sukai atau tidak sukai ketika bekerja di sana? Mengapa?*
- *Dibandingkan dengan pekerjaan Anda dulu, apakah pekerjaan Anda sekarang lebih baik?*

Part C

Look at the picture below. Can you guess what their job is? With your partner, try to do the same activity. Ask your partner their previous job, current job and his/her future job that he/she would like to have by using *dulu*, *sekarang*, *nanti*....

<p>Dulu Dulu saya bekerja sebagai...</p>	<p>Sekarang Sekarang saya bekerja sebagai.....</p>	<p>Tahun depan/ nanti Mungkin nanti saya mau menjadi.....</p>

Before reading, discuss the bolded words. These bolded words are possibly new to you. Match the bolded words into its closest English translation.

- Menjadi **peneliti**, saya harus pergi ke laboratorium setiap hari.
 - Dia kuliah di jurusan **keperawatan**. Ibunya dulu menjadi perawat, jadi dia belajar banyak darinya.
 - McDonalds adalah **rumah makan cepat saji** yang terkenal di AS.
 - Karena orangtuanya tidak member banyak **uang saku**, dia kerja paruh waktu di warung makan.
 - Industri **kelapa sawit** adalah industri besar di Indonesia. Namun, industri ini kontroversial karena menyebabkan deforestasi.
 - **Calon** presiden baru akan dipilih tahun depan. Tahun ini adalah tahun terakhir Presiden sekarang.
 - Untuk mencari data yang **lengkap**, saya harus **riset** di **hutan**. Saya harus mengambil foto tempat tinggal orang utan dan aktivitasnya.
 - Sebelum lulus, Anda perlu **mencari pengalaman** supaya CV Anda lebih baik.
 - Saya tidak mau menjadi **dosen** karena harus banyak mengajar. Saya lebih suka bekerja di kantor.
-
- | | | |
|--------------|------------------------|------------------------|
| - researcher | - forest | - look for experience |
| - candidate | - fast food restaurant | - pocket money |
| - nursing | - research | - university professor |
| - palm tree | - complete | |

Teks

*Nina bertemu Risma, kakak kelas waktu dia SMA dulu, untuk mewawancarai dia tentang pekerjaan Risma. Risma sekarang sudah bekerja menjadi **peneliti** sementara Nina sudah mahasiswa semester 3.*

Nina: Halo Mbak Risma. Terima kasih sudah mau bertemu.

Risma: Sama-sama. Apa kabarnya? Sudah kuliah ya sekarang?

Nina: Baik-baik. Mbak, apa kabar? Iya, saya mengambil jurusan **keperawatan** dan saya ikut kegiatan mahasiswa jurnalistik.

Risma: Wah, pasti sibuk ya.

Nina: Lumayan. Meski sibuk kuliah, tetapi saya masih suka menulis. Kebetulan sekali, majalah kampus kami ingin mewawancarai Mbak Risma. Jadi, saya mengajukan diri.

Risma: Oh wah, kebetulan ya. Silahkan kalau mau bertanya-tanya.

Nina: Ya. Bisa bercerita tentang pekerjaan Mbak sebelum menjadi peneliti?

Risma: Ya, dulu saya kuliah di Yogyakarta mengambil jurusan Perhutanan. Dari situ, saya banyak membantu dosen riset ke **hutan-hutan** di Kalimantan. Ketika tidak ada pekerjaan, saya kerja sambil di **rumah makan cepat saji** seperti McDonald dan KFC. Lumayan untuk **uang saku**.

Nina: Oh, wah berapa lama kerja di rumah makan cepat saji? Apakah Mbak suka bekerja di sana?

Risma: Sekitar 2 tahun. Pekerjaan itu hanya paruh waktu karena saya masih kuliah. Saya suka sebenarnya, karena bekerja di kasir. Meski, paruh waktu, gaji per jamnya cukup tinggi. Namun, tentu saja, cita-cita saya ingin menjadi peneliti **kelapa sawit**. Jadi, setelah saya lulus, saya fokus mencari beasiswa untuk S2.

Nina: Saya dengar Mbak Risma mendapat beasiswa S2 ya di universitas di California?

Risma: Betul. Sekarang, saya menjadi asisten peneliti. Saya ke Indonesia dua kali per tahun melakukan **riset** di Kalimantan. Bisa dikatakan, sekarang saya kerja penuh waktu menjadi mahasiswa dan peneliti.

Nina: Apakah Mbak Risma suka hidup dan belajar di AS?

Risma: Ada suka-dukanya, ya. Saya suka belajar di AS karena fasilitas belajar yang **lengkap**. Tetapi, dukanya saya jauh dari keluarga. Orangtua saya mau saya cepat-cepat menikah.

Nina: Wahh.. sudah ada calonnya?

Risma: Iya, **calon** suami saya mahasiswa dari Yogyakarta juga. Sekarang dia tinggal dan bekerja di Yogyakarta.

Nina: Apakah dia juga bekerja di bidang yang sama?

Risma: Oh tidak. Dia bekerja di bank. Dulu dia kuliah di jurusan akuntansi.

Nina: Wah, dulu saya juga mau masuk jurusan akuntansi.

Risma: Oh, lalu mengapa ambil jurusan keperawatan?

Nina: Saya lebih suka menjadi perawat karena lebih bisa berinteraksi dengan orang.

Risma: Iya, menjadi akuntan tidak banyak bicara ya haha.

Nina: Haha, iya sepertinya.

Risma: Nanti kalau sudah lulus, mau langsung bekerja?

Nina: Iya, mau **mencari pengalaman** dulu. Tapi saya juga mau menjadi **dosen** di Fakultas Keperawatan. Mungkin nanti saya akan kuliah lagi.

Risma: Wah, bagus.

Nina: Kalau Mbak, bagaimana? Kapan lulus?

Risma: Sekitar 2 - 3 tahun lagi.

Nina: Setelah itu bagaimana?

Risma: Pulang dan menikah. Haha
Nina: Haha
Risma: Saya kembali ke universitas saya untuk mengajar dan melanjutkan riset.

This exercise is to discuss the content first before practicing using the language expressions in the text.

A.2. Content Understanding

Answer the following questions based on the above text.

1. Siapa Risma?
2. Siapa Nina?
3. Mengapa mereka bertemu?
4. Apa pekerjaan Risma sekarang?
5. Apa pekerjaan Risma dulu?
6. Apa rencana Risma nanti?
7. Apa pekerjaan Nina sekarang?
8. Mengapa Nina suka pekerjaannya?

True or False? If false, provide the correct statement based on the text.

1. Risma is married.
2. Risma currently lives in California.
3. Risma used to work in fast food restaurant.
4. Nina and Risma used to be in the same class in high school.
5. Nina is pursuing a degree in accounting.

B. Guided Exercise

Now that you have a sample of conducting an interview about occupation, let's do guided talk activities. We will divide the activities into several parts so that you can focus on each language expression.

Part 1 (Introduction and talk about the background for the interview)

Nina: Halo Mbak Risma. **Terima kasih** sudah mau bertemu.
Risma: Sama-sama. **Apa kabarnya?** Sudah kuliah ya sekarang?
Nina: **Baik-baik.** Mbak, apa kabar? Iya, saya mengambil jurusan keperawatan dan saya ikut kegiatan mahasiswa jurnalistik.
Risma: Wah, pasti sibuk ya.
Nina: Lumayan. Meski sibuk kuliah, tetapi saya masih suka menulis. Kebetulan sekali, majalah kampus kami ingin mewawancarai Mbak Risma. Jadi, saya mengajukan diri.
Risma: Oh wah, kebetulan ya. **Silahkan** kalau mau bertanya-tanya.

The above part is to introduce yourself and tell the person about the background of the interview. Use expressions, such as the underlined and bolded words, to ask and respond of

how the person is doing and exchange information about each other's current occupation and activities. Do the following activities with a partner and exchange roles.

A: This is the first time you meet B. Introduce yourself and tell about the purpose/ background of your interview.

B: This is the first time you meet A. Ask several questions that you want to know about A before A starts interviewing you.

Part 2 (asking and explaining about past occupations)

Nina: Ya. **Bisa** bercerita tentang pekerjaan Mbak **sebelum** menjadi peneliti?

Risma: Ya, **dulu** saya kuliah di Yogyakarta mengambil jurusan Perhutanan. Dari situ, saya banyak membantu dosen riset ke hutan-hutan di Kalimantan. Ketika tidak ada **pekerjaan**, saya kerja sambilan di rumah makan cepat saji seperti McDonald dan KFC. Lumayan untuk uang saku.

Nina: Oh, wah **berapa lama** kerja di rumah makan cepat saji? **Apakah** Mbak **suka** bekerja di sana?

Risma: **Sekitar** 2 tahun. Pekerjaan itu hanya paruh waktu karena saya masih kuliah. **Saya suka sebenarnya**, karena bekerja di kasir. Meski, paruh waktu, gaji per jamnya cukup tinggi. Namun, tentu saja, cita-cita saya ingin menjadi peneliti kelapa sawit. Jadi, setelah saya lulus, saya fokus mencari beasiswa untuk S2.

The above part is to ask and explain about past occupations. Use expressions, such as the underlined and bolded words, do the following activities with a partner and exchange roles.

A: Ask your partner about his/ her past experience. Use the above sample as an example. Add more questions as necessary.

B: You are being interviewed related to your past jobs. Share one or two of your past jobs. If you do not have any previous job, you can pick some jobs and pretend that you had that job before.

Part 3 (asking and explaining about current occupations)

Nina: Saya dengar Mbak Risma mendapat beasiswa S2 ya di universitas di California?

Risma: Betul. **Sekarang, saya menjadi** asisten peneliti. Saya ke Indonesia dua kali per tahun melakukan riset di Kalimantan. Bisa dikatakan, **sekarang saya kerja penuh waktu** sebagai mahasiswa dan peneliti.

Nina: **Apakah Mbak Risma suka hidup dan belajar di AS?**

Risma: Ada suka-dukanya, ya. **Saya suka belajar di AS** karena fasilitas belajar yang lengkap. **Tetapi, dukanya saya jauh dari keluarga**. Orangtua saya mau saya cepat-cepat menikah.

Nina: Wahh.. sudah ada calonnya?

Risma: Iya, calon suami saya mahasiswa dari Yogyakarta juga. Sekarang dia tinggal dan bekerja di Yogyakarta.

Nina: Apakah dia juga bekerja di bidang yang sama?

Risma: Oh tidak. Dia bekerja di bank. Dulu dia kuliah di jurusan akuntansi.

Nina: Wah, dulu saya juga mau masuk jurusan akuntansi.

Risma: **Oh, lalu mengapa ambil jurusan keperawatan?**
Nina: **Saya lebih suka menjadi perawat karena lebih bisa berinteraksi dengan orang.**
Risma: Iya, menjadi akuntan tidak banyak bicara ya haha.
Nina: Haha, iya sepertinya.

The above part is to ask and explain about current occupations. Use expressions, such as the underlined and bolded words, do the following activities with a partner and exchange roles.

**Cultural notes: It is common for Indonesian parents to ask their children to get married when they are in the “married age”.*

A: Ask your partner about his/ her current experience. Use the above sample as an example. Add more questions as necessary.

B: You are being interviewed related to your current job/s. Share why you like the job and add other information as necessary.

Part 4 (asking about future plan)

Risma: **Nanti ketika lulus, apakah Nina mau langsung bekerja?**
Nina: Iya, mau mencari pengalaman dulu. Tapi saya juga mau menjadi dosen di Fakultas Keperawatan. Mungkin nanti saya akan kuliah lagi.
Risma: Wah, bagus.
Nina: **Kalau Mbak, bagaimana? Kapan lulus?**
Risma: Sekitar 2 - 3 tahun lagi.
Nina: **Setelah itu bagaimana?**
Risma: Pulang dan menikah. Haha
Nina: Haha
Risma: **Saya kembali** ke universitas saya untuk mengajar dan melanjutkan riset.

The above part is to ask and explain about future occupation/ plan. Use expressions, such as the underlined and bolded words, do the following activities with a partner and exchange roles.

A: Ask your partner about his/ her future occupation/ plan. Use the above sample as an example. Add more questions as necessary.

B: You are being interviewed related to your future occupation/ plan. Answer the questions related to your future plan and add other information as necessary.

C. Interpersonal Tasks (Output)

C.1. In Class (can also be done for the next meeting, so students can prepare)

Student A: You are a hiring manager at a company. You are responsible to hire one new employee for a position at the PT Sana Sini. You have a few criteria, such as past and current experiences, passion, future plan, and other criteria you think important. Interview the

candidates and decide one best candidate to fill the position. Prepare a list of questions you will ask.

Student B, C, etc: You are looking for a job at PT Sana Sini and you will be interviewed for a position. Prepare for your interview!

C.2. Outside Class Project

Find an Indonesian student/ expat in your area. You can ask help from your instructors or using online platform, such as Hello Talk. Using the expression you learned, create a set of interview questions asking about past, current, and future occupations of the person. Be prepared also to share your own and don't forget to record or take notes. After you complete your interview, create a short article about the person's occupations.

--- End of the lesson ---