

## OPI-Based Lesson Plan

**Language:** Thai

**Level:** Intermediate Mid

**Prepared by:** Pittaya Paladroi-Shane, OU and Jenjit Gasigitamrong, UCLA

**Topic:** My Favorite Celeb (คนดังที่โปรดปราน)

**Duration:** 3 sessions (55 minutes per session)

### Objectives

1. At the end of this unit, students will be able to discuss the lives and work of the celebrity they most admire.
2. In terms of cultural knowledge, students will be able to recognize the names of Thai celebrities and develop a better understanding of the social and cultural roles Thai celebrities play. As a result, they will be able to compare celebrities in Thailand with those in their own country.

### Linguistic objectives

1. They will be able to describe in detail the physical appearance of their favorite celebrities (i.e. รูปร่าง หน้าตา ดี ผิวสวย)
2. They can use complex sentence structures, including relative clauses, conjunctions, and passive voice, to elaborate their thoughts and support their reasoning.

### Assessment:

Interpersonal mode: Each student will be asked to do a simulation. The student visits a hair salon in Bangkok to have his/her haircut. The hair stylist (teacher) starts commenting about the student's appearance (i.e. hair, face, height etc.) and suggests that the student resembles a well-known international celebrity. They get into a talk/discussion about their favorite celebs. The student describes how his or her favorite celeb looks, as well as his or her major work. The student also provides at least two specific reasons why that celeb is his/her favorite.

**Cultural note:** It is common for Thai people to talk about celebrities in various daily conversations, especially the younger generation. Oftentimes, they will comment about how a friend, or resemble a celebrity. Knowing who is who in Thailand is important, because it is cultural knowledge. Having such awareness of Thai celebrities gives students relevant insight into the popular culture of Thailand. It gives students an added frame of reference. In addition, some knowledge of Thai pop culture positions the language learner well to be accepted by Thai speakers.

**Pre activity:**

Activate the student's prior knowledge of basic adjectives used for describing physical appearance and vocabulary about occupation. (20 minutes).

Below are adjectives that students should have acquired in the beginning class:

Personal Description

สูง (tall)	เตี้ย (short)
หนัก (heavy)	เบา (light)
(ผิว)คล้ำ(tanned)	(ผิว)ขาว (white)
อ้วน (fat)	ผอม (skinny)
สวย (beautiful)	หล่อ (handsome)
(ผม)ยาว (long)	(ผม)สั้น (short)
เก่ง (to be good at)	

Occupation

ดารา = star	นักร้อง = singer	ศิลปิน = artist
นักแสดง = actor/actress	นักกีฬา = sport player/athlete	พิธีกร = MC
นักดนตรี = musician	นายแบบ/นางแบบ = model	

Show students the following photos of celebrity wax models from Madame Tussaud's Wax Museum in London.



Ask different questions about the pictures, including:

นี่เป็นแบบปั้นหุ่นขี้ผึ้งของใคร *[who do these wax models resemble?]*

เขาชื่ออะไร *[what is his/her name?]*

เขาเป็นใคร/ ทำงานอะไร *[who is he/she and what does he/she do for a living?]*

คิดว่าเขาดังไหม *[Do you think that they are famous/well-known?]*

ทำไม *[Why are they popular?]*

เคยฟัง ดู ติดตาม ผลงานของเขาไหม *[Have you ever listened, watched or followed his/her work?]*

ชอบเขาไหม *[Do you like him/her?]*

เพราะอะไร *[why do you like him/her?]*

เขาหล่อ/สวยไหม *[Is he/she handsome/beautiful?]*

เขาสูง/หุ่นดีไหม *[Is he/she tall? Does he/she has a good figure?]*

เขาทำงานสาธารณกุศลหรือไม่ *(Do they engage in philanthropy ?)*

Introducing new vocabulary (15 minutes)

(Note: Some words are used in the above pre-activity.)

คนดัง = celebrity

การันตี = guarantee

ความดัง = popularity

แบบปั้นหุ่นขี้ผึ้ง	= wax model
ราชินี	= queen
เพลงลูกทุ่ง	= country music
หุ่นดี	= nice figure/in good shape
ชื่นชอบ	= admire
ผลงาน	= work
ติดตาม	= follow
ดารา	= star
ทำงานเพื่อสังคม	= work for the good of the public or society
ช่วยงานสาธารณกุศล	= engage in philanthropy
รางวัล	= award
ศิลปินแห่งชาติ	= national artist
นักแสดงยอดเยี่ยม	= the best actor/actress

**Main Activity:** Tell the students that they will watch a video of two Thai friends discussing their favorite Thai celebrities, then identify each speaker's favorite celebrity, and why each of them likes that particular person.

Youtube Link: <https://youtu.be/aK1OkY3hnrk>

(Please note: The transcription and translation of the dialog is included in the Appendix)

**Task 1** (10-15 minutes): Ask the students to watch the video one to three times, depending on the students' response. (This can be flexible, because Thai names are difficult to pronounce and long.) After that, ask students to work in pairs to match the photos and the names of all the celebrities.

The list of Thai celebrities appearing in random order will be handed out to each group. *In addition to the names, specific titles, and characteristics of celebrities will be provided. This information reflects the language forms that students will have to acquire in this unit.* The teacher begins to show the photos of the celebrities one by one, in the same order as they appear in the video. The photo display begins with

the photo of *Pumpuang Duangchan, Ja Phanom, Pancake-Khemanij Jamigorn, Anne Thongprasom, and Add Carabao.*

Show the photos again and ask if the students got the correct answers. Prompt them with follow-up questions. What does he/she do? What is he/she like?

This activity is intended to help students recognize Thai celebrities and answer questions spontaneously. By recognizing Thai celebrities in Thailand, it helps students make a connection to Thai society, in addition to developing linguistic skills. This activity helps students to follow the dialog and map the main ideas.

---

End of First Session

---

The second session begins with pronunciation and vocabulary review:

**Task 2** (10 minutes): Ask the students to work on the pronunciation of the following words:

คนดัง (celebrity)      ความดัง (popularity)      แบบปั้นหุ่นขี้ผึ้ง (wax model)      การันตี (guarantee)

รูปร่างหน้าตา (appearance)      หุ่นดี/รูปร่างดี (nice figure/in good shape)      ชื่นชอบ (admire)      โปรดปราน (favor)      ผลงาน (work)      ติดตาม (follow)      ดารา (star)      นักแสดง (actor/actress)

สังคม (society)      ทำงานเพื่อสังคม (do greater good work for the society)

ช่วยงานสาธารณกุศล (engage in the philanthropy)      รางวัล (award)      ราชาินี (queen)

เพลงลูกทุ่ง (country music)

ศิลปิน(artist)      ศิลปินแห่งชาติ(national artist)      นักแสดงยอดเยี่ยม (best actor/actress)

Please note: the teacher will hand a card to each student with a different word and ask them to read the word out loud to the class. After the students finish reading their cards, practice saying the words together.

**Task 3: Comprehension Exercise** (15 minutes)

Play the video again and ask the students to work in pairs to identify these people. (See the questions below). Tell the students that they have to take turns asking each other questions listed in column A and write down the answers in column B.

A	B
<p>๑. ดาราที่แสดงในหนังเรื่อง "องค์บาก" กับ "ต้มยำกุ้ง" คือใคร  <i>[which actor/actress starred in the movies Ongbak and Tom Yam Gung"?)</i></p>	
<p>๒. นักร้องที่ดังมากและจับขึ้นชอบมากๆ คือใคร  <i>[Which singer does Jaab really like?]</i></p>	
<p>๓. นักแสดงหญิงที่แอนโปรดปรานและได้รับเลือกเป็นนักแสดงหญิงยอดเยี่ยม คือใคร  <i>[which actress does Anne like and who was selected to be the best actress?]</i></p>	
<p>๔. นักร้องที่ได้รับเลือกเป็น "ราชินีเพลงลูกทุ่ง" คือใคร  <i>[Which singer was nominated to be the "queen of country music"?)</i></p>	
<p>๕. นางแบบที่มีชื่อเสียงมากและชอบทำงานสาธารณกุศล คือใคร  <i>[Which female model is well-known and likes to engage in philanthropy?]</i></p>	

#### Task 4: Pronunciation Practice (10 minutes)

A script of the dialog is distributed to the students. (See the appendix) They practice reading the dialogue aloud in pairs with the use of proper intonation and gestures.

#### Sentence Structures

Relative clauses beginning with ที่ (that, who, whom, which):

ข่าวดารานักร้องไทยที่ถูกเลือกเป็นแบบปั้นหุ่นขี้ผึ้ง

*The news about Thai movie stars and singers, who were selected to be casted as wax models.*

ผมชอบหนังที่จา พนม เล่น มาก ๆ

*I really like the films in which Ja Phanom acted.*

แพนเค้กเป็นนางแบบที่มีชื่อเสียงมาก

*Pancake is a model, who is very well-known.*

นักร้องคนไหนที่แอนโปรดปรานมากที่สุด

*Which singer does Ann like the most?*

*(Note: the best translation here should be, "Which singer is Ann's favorite?" but we want to show the relative clause structure, so we keep the structure, though not the best translation.)*

แอน ทองประสมเป็นดาราที่เล่นละครเก่ง รูปร่างหน้าตาดีและผิวสวย

*Ann Thongprasom is a movie star, who is a good actor, and is good looking and has a beautiful complexion.*

คนดังที่ผมชื่นชอบมาก ๆ ก็คือ แอ๊ด คาราบาว

*The celebrity that I like the most, is Add Carabao.*

*(Note: Once again the best translation for this sentence would be, "My favorite celebrity is Add Carabao".)*

#### Task 5: Drills

*Fill in the blanks with the appropriate words (The words appearing in blue capitalized letters should be replaced with the equivalent Thai words)*

The use of relative clause: *The celeb that I like the most is XXX*

Occupation	Relative Clause		Is XXXX
นักร้อง ( <i>singer</i> )	ที่ ( <i>that</i> )	(ฉัน)ชื่นชอบมากๆ ( <i>I really admire</i> )	คือ Whitney Houston ( <i>is</i> )
นักแสดง ( <i>actor/actress</i> )	THAT	ผม)ประทับใจมากๆ ( <i>I am really impressed with</i> )	IS XXXX
STAR	THAT	I LIKE (FAVORITE)	IS XXX
CELEBRITY	THAT	WE REALLY LIKE	IS XXX
นาง/นายแบบ ( <i>model</i> )	THAT	THAI PEOPLE ADMIRE THE MOST	คือ แพนเค้ก ( <i>is Pancake</i> )

Explaining one's reasons: *I like him/her in the way that*\_\_\_\_.

Q: ชอบเขาตรงไหน ( <i>In what way do you like him/her?</i> )	Providing reasons
A: ชอบเขาตรงที่ ( <i>I like him/her in the way that</i> )	เขาเล่นหนัง(แสดง)เก่ง ( <i>he/she performs/acts well</i> )
	เขามีหุ่นดี และผิวสวย ( <i>he/she has a nice figure and beautiful skin</i> )
	HE PLAYS THE GUITAR VERY WELL



	HE/SHE SINGS VERY WELL
	HE/SHE IS HANDSOME/BEAUTIFUL/GOOD LOOKING/CUTE

นอกจากนี้ (Apart from this, \_\_ also \_\_.)

นอกจากนี้	เขายัง	ได้รับรางวัล "ออสการ์" <i>(was awarded an "OSCAR")</i>	อีกด้วย
	SHE	ชอบทำงานเพื่อสังคม <i>(likes to work for greater good of the society)</i>	TOO
	HE	WAS SELECTED TO BE THE BEST ACTOR	TOO
	เธอยัง	GOOD AT SONG WRITING	TOO
	HE	ช่วยงานสาธารณกุศล <i>(contributes to the well-being of others)</i>	TOO
	SHE	IS A NATIONAL ARTIST	TOO

—————End of the Second Session—————

Session 3 begins with the teacher explaining the social roles of international celebrities: These days many world renowned figures and celebrities are involved in charity, or organizations that help the world and marginalized groups. These include American and Thai celebrities as well. However, some are not obliged to do so. In Thailand, stars, singers, athletes, emcees are normally expected, or encouraged to be role models for youth in addition to helping society. They are supposed to represent Thai values/and comply with the Thai norms. The teacher will show the video

featuring the top ten Thai celebrities that consistently engage in charity. The video itself doesn't contain voice overs and it is very short. The purpose of the video here is to give the students a glimpse into the types of social and charitable work in which Thai celebrities are involved.

<https://women.kapook.com/view137465.html> (1.37 mins)

After watching a video, show the following pictures and ask students to answer the questions shown in the two boxes.



เขาเป็นใคร ชื่ออะไร (Who is this) (What is his name?)  
ดังไหม (Is he famous?)  
รูปร่าง หน้าตา เป็นยังไง (What does he look like?)  
เคยติดตามผลงานของเขาไหม (Have you ever seen his work?)  
เคยได้รับรางวัลไหม (Has he received any awards?)  
ทำงานช่วยสังคมหรือเปล่า (Does he engage in charity?)



พวกเขาชื่ออะไร (What are their names?)  
เป็นใคร มีชื่อเสียงไหม (Who are they?) (Are they well-known?)  
รูปร่าง หน้าตา เป็นยังไง (What do they look like?)  
เคยติดตามผลงานของพวกเขาไหม (Have you ever followed their games?)  
เคยได้รับรางวัลไหม (Have they won any awards?)  
ทำงานสาธารณกุศลหรือเปล่า (Are they engaged in philanthropy?)

Total time for this session is 20 minutes.

Next, the teacher asks students the following question.

คนดังที่คุณชื่นชอบมากที่สุดคือใคร [Who is your most favorite celeb?] (5 minutes)

Tell the students that this question will be the key to understanding the second activity of this session. Ask them to think about their answer carefully, as well as provide detailed reasons.

**Task 1** (20 minutes): Role-play (Degree of control: Partial)

Separate students into two groups. The first group gets instructions A and the second group, instructions B. Pair the students together and begin role play.

Instructions for A:

You are shopping in one of the department stores in Thailand with your Thai friend. You see this poster. You notice that your friend shows admiration for the model in this poster. Ask your friend about this person and whether he is his/her Thai favorite celeb.

**ลุ้น!! ดินเนอร์สุดหรู กับ มารีโอดี เมาร่ง**

**ZTE SMARTPHONE**

นี่เป็นรายการส่วนพิเศษ  
1. ซื้อ Axon7 หรือ Axon7 Mini จนถึงวันที่ 15 พ.ย. 59  
2. ภาคราชการที่คิดเป็นมูลค่าของสินค้าสูงสุด  
3. ปริมาณของสินค้าที่คิดเป็นมูลค่าสูงสุด ZTE Thailand  
ในวันที่ 15 พ.ย. 59  
4. ผู้โชคดีจะได้รับเชิญเพื่อร่วมรับประทานอาหารค่ำสุดพิเศษที่โรงแรม  
วันที่ 22 พ.ย. 59 จำนวน  
5. ส่วนพิเศษ Exclusive Dinner ในวันที่ 24 พ.ย. 59

WWW.ZTE.CO.TH | ZTE Thailand

**ZTE AXON 7 | 7 MINI**  
Redefining Flagship Audio Experience

Register

Instructions for B: You are shopping in one of the department stores in Thailand with your foreign friend. You and your friend see a commercial poster of Mario Maurer. You admire him. Your foreign friend begins to ask different questions about him. Here is the information.

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ	มาริโอ้ เมาเร่อ (โอ้)
วันเกิด:	4 ธันวาคม พ.ศ. 2531
ส่วนสูง:	175 ซม.
น้ำหนัก:	60 กก.
งานอดิเรก:	เต้นฮิปฮอป
สิ่งที่ชื่นชอบ:	เล่นสเก็ตบอร์ด
กีฬา:	สเก็ตบอร์ด
ศิลปินที่ชอบ:	อนันดา เอเวอริงแฮม
ของสะสม:	ปลากัด
สีที่ชอบ:	หลายสี
ผลงานภาพยนตร์ที่มีชื่อเสียง:	สิ่งเล็กๆ ที่เรียกว่ารัก รักแห่งสยาม พี่มากพระโขนง

Take turns. Student A switches to be student B and vice versa. Below is a new set of information.

Instructions for A:

You are shopping in one of the department stores in Thailand with your Thai friend. Your friend and you see this poster. You notice that your friend is excited about the

event. Ask your friend about the man in the poster and whether he is her/his favorite Thai celebrity.

งานพีสุจน์รักแท้...  DIGITAL QUALITY FOR YOU

ที่แฟนคลับตัวจริงต้องมา

**NICHKHUN**  
Fan Meeting  
in Bangkok by AJ

ประตูปิด 17.30น.

**schedule**

- 12.00 น. พบ Booth สินค้า AJ พร้อมแลกเปลี่ยนเหรียญสุดเจ๋ง
- ฟินกันสุดๆ กับมุมถ่ายภาพ Selfie Zone คู่กับ Standy นิชคุณ
- ซื้อสินค้า AJ งานนี้ ลุ้นบัตรชม Concert 2PM ที่เกาหลีเดือนตุลาคม
- 17.30 น. ประตูปิด พบกิจกรรมจากนิชคุณ สมาชิกวง 2PM อาทิ ชมภาพ Behind the scene ร่วมเล่นเกมส์ พร้อมชมโชว์จากนิชคุณ

 <https://www.facebook.com/AjThaigroup>

Instructions for B:

You are shopping in one of the department stores in Thailand with your foreign friend. You and your friend see the poster advertising an event to meet with Nichkhun Horvejkul. You admire him very much. Your foreign friend begins to ask different questions about him. Here is the information.

ประวัติส่วนตัว  
ชื่อ

นิชคุณ หรวเวชกุล (คุณ)

วันเกิด: 24 มิถุนายน พ.ศ. 2531  
อาชีพ: นักร้อง นักแสดง นายแบบ พิธีกร (MC)  
สิ่งที่ชื่นชอบ: ชอบอาหารไทย และดื่มน้ำลิ้นจี่ปั่น  
กีฬา: แบดมินตัน/กอล์ฟ/สโนว์บอร์ด  
ดนตรี: เปียโน  
ภาษา: ไทย/จีน/อังกฤษ/เกาหลี  
ศิลปินที่ชอบ: ปาล์มมี่  
สถานที่ชอบไปบ่อย: สยามสแควร์  
ผลงานเพลงที่มีชื่อเสียง:  
2009 อัลบั้มที่สองกับวง 2PM ชื่ออัลบั้ม 2:00 PM Time for change  
2008 อัลบั้มแรกกับวง 2PM ชื่ออัลบั้ม Hottest Time of the Day

**Post Activity:** The activity in this session will allow students to work on their presentational mode of skill. This activity is an open and gives the students a full degree of control. Students are asked to identify their favorite celebrities from their own countries, and asks them to talk about the celebrities in different ways, including their physical appearance, occupation, achievements, and their expected social and cultural roles. If there is not enough time, ask students to videotape it and submit a file to you.

Situation: You are part of a committee on the Millennium Award Show. You are weighing different aspects of each actor/ actress in order to decide who you should nominate to be the winner. Provide convincing reasons to justify your decision.

## Appendix

[Transcription/translation of the dialog]

จ๊าบ: แอนกำลังทำอะไรอยู่

*Jaab: [What are you doing?]*

แอน: กำลังอ่านข่าว

*Ann: [I am reading the news.]*

จ๊าบ: ข่าวอะไรเหรอ

*Jaab: [What news?]*

แอน: ข่าวดารานักร้องไทยที่ถูกเลือกเป็นแบบปั้นหุ่นขึ้นเวทีร้องคารินตีความดัง

*Ann: [It is about the Thai superstars and singers who were selected to be cast as wax models because of their popularity.]*

จ๊าบ: มีใครบ้างล่ะ

*Jaab: [Who are they?]*

แอน: มี ๑๓ คน มี "พุ่มพวง ดวงจันทร์" ราชนิเพลงลูกทุ่ง "ยอดรัก สลักใจ"  
"มิตร ชัยบัญชา" "เพชรรา เชาวราชฎี" "สมบัติ เมทะนี" "จา พนม"

*Ann: [There are 13 of them including "Phumpuang Duangchan, the queen of Thai folk song, "Yodrak Salakjai" "Mit Chaibanchaa" "Petchara Chaowarat" "Sombat Methanee" "Ja Phanom"]*

จ๊าบ: ผมชอบหนังที่จา พนม เล่นมากๆ เรื่อง "องค์บาก" กับ "ต้มยำกุ้ง"

*Jaab: [I love the movie that Ja Phanom starred in, "Ongbak" and "Tum Yam Gung."]*

แอน: ยังไม่หมดนะ

*Ann: [I am not yet finished.]*

จ๊าบ: ขอโทษที

*Jaab: [Sorry!]*

แอน: มี "แอ๊ด คาราบาว" "ทาตา ยัง" "เคน ธีรเดช วงศ์พัวพันธ์"  
"แอน ทองประสม" "แพนเค้ก เขมนิจ จามิกรณ์"

*Ann: ["Add Karabao" "Tata Young" "Ken-Theradej Wongpuapan" "Anne Thongprasom" "Pancake-Khemaniij Jamigorn"]*

จ๊าบ: อ้อ.. แพนเค้กเป็นนางแบบที่มีชื่อเสียงมากแล้วก็ยังช่วยทำงานสาธารณกุศลด้วย

Jaab: *[Ah.. Pancake is a very famous supermodel who also works with various charities.]*

แอน: ยังมีอีก "บี สุภษฎ์ วิเศษแก้ว" "มาริโอ้ เมาเร่อ" "ลูกเกต เมทินี กิ่งโพยม" และ "นิชคุณ หรวชกุล"

Ann: *[I still have more names here: Bee-Sukrit Wisetkheaw" "Mario Maurer" "Lookged- Methinee Gingphoyom" and "Nichkhun Horvejkul"*

จ๊าบ: อ่า...แล้วดารานักแสดง นักร้องคนไหนที่แอนโปรดปรานมากที่สุดละ

Jaab: *[Ah..so which (superstar, actor, singer) do you like the most?]*

แอน: แอนชอบ แอน ทองประสม เพราะเป็นดารานักแสดงที่เล่นละครเก่ง รูปร่างหน้าตา ดี และผิวสวย เธอยังได้รับเลือกเป็นนักแสดงหญิงยอดเยี่ยม นอกจากนี้เธอยังทำงานเพื่อสังคมอีกด้วย แล้วจ๊าบละ ชื่นชอบใครมากที่สุด

Ann: *[I like Anne Thongprasom, because she is an actress that is skillful. She has a good appearance and beautiful skin. She was also selected to be the best actress. In addition, she participates in the events for the greater good of the society. How about you, Jaab, who do you admire the most?]*

จ๊าบ: คนดังที่ผมชื่นชมมากๆ ก็คือ แอ๊ด คาราบาว

Jaab: *[The celeb that I really admire is Add Carabao.]*

แอน: ชอบเขาตรงไหน

Ann: *[What makes you like him?]*

จ๊าบ: ชอบเขาตรงที่เขาแต่งเพลงและร้องเพลงเพื่อชีวิตเก่งมาก เขาได้รับรางวัล ศิลปินแห่งชาติ นอกจากนี้ยังเล่น กีตาร์เก่งมากๆ อีกด้วยนะ เอ่อ...แล้วแบบปั้นหุ่นขี้ผึ้งนี่อยู่ที่ไหนนะแอน

Jaab: *[What makes me admire him is the fact that he is good at composing songs and singing. He was named a Thai National Artist. In addition, he plays the guitar very well. Uh.. by the way Ann, where are these wax models located?]*

แอน: อยู่ที่พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งมาดามทุสโซ่ ที่กรุงเทพฯ

Ann: *[They are at the Wax Museum Madame Tussauds in Bangkok.]*