

TOPIC: Hobbies (3 x 50 mins lessons)

LEVEL: Intermediate mid

FUNCTION:

- *Content Objective*
 - Ask and answer questions about one's hobbies and interests, likes and dislikes, and habits.
 - Contribute to discussion by telling the class about preferences and/or interviewing their classmates to tell more about their hobbies and the reasons why they are interested in their hobbies.

- *Language Objective*
 - Use terms to convey frequency (sometimes, usually, never, once in a while) of activities.
 - Use structure to convey sequence of events and hypotheticals (once...then,and then....., if....then).
 - Use the verb+เล่น construction to denote leisurely activities.

Pre-activity (Day 1):

ASK STUDENTS

- “what all did you do over the weekend?”
วันเสาร์-อาทิตย์คุณทำอะไรบ้าง
- “when you do not have class or do not have homework, what do you do?”

ตอนคุณไม่มีเรียนหรือไม่มีที่บ้าน คุณทำอะไรบ้าง

- Review daily routine vocabulary.
- Let students list various types of hobbies.
- Introduce new vocabulary and practice how to use Verb + เล่น 'v. play' = leisurely do X.

Drill: Pair-work. One student will have a picture; the other one will have to answer by using Verb + เล่น.

- เดินเล่น 'walk+play' = go for a stroll
- อ่านเล่น 'read+play' = read for leisure
- Verb + เล่นๆ 'play+play' = try to do X for fun
- ทำเล่นๆ 'do+play+play' = tried to do X for fun

Drill: Dialogue 1 Paul is an American exchange student at Chiangmai University. He has been here for ne month. Manee is Thai. She is Paul's friend.

คุณพอลเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนชาวอเมริกันที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เขาอยู่ที่เมืองไทย ๑ เดือนแล้ว
มานี้เป็นคนไทย เธอเป็นเพื่อนของพอล

มานี้ -	เป็นไงบ้างพอล
---------	---------------

	Hi Paul, how are you?
พอล -	สบายดีครับ I'm good.
มานี้ -	วันเสาร์นี้จะทำอะไร What will you do this Saturday?
พอล -	คิดว่าจะไปห้องสมุดครับ มานี้ล่ะ I think I am going to the library. How about you?
มานี้ -	เราจะไปดอยอินทนนท์กับเพื่อน ๆ ไปด้วยกันไหม I'm going to Inthanon Mountain with friends. Do you want to go with us?
พอล -	เหวอ อยากไป ยังไม่เคยไปเลย Really? I want to go. I haven't been there before. แล้วที่นั่นอะไรบ้าง Well! What is there at Inthanon Mountain?
มานี้ -	ที่นั่นมีน้ำตก ดอกไม้ ภูเขาและทิวสวย ๆ There are waterfalls, flowers, mountains and beautiful scenery. เราไปเดินเล่นที่นั่นบ่อย ๆ I <u>often go for a stroll</u> there.
พอล -	โอ้โฮ! น่าสนใจมาก ผมอยากไปด้วย Wow! Very interesting. I want to join you. <u>งานอดิเรกของมานี้คืออะไร</u>

	What are your hobbies?
มานี้ -	งานอดิเรกของเราคือว่ายน้ำและกีฬาวาดรูป My hobbies are swimming and drawing. พอลล่ะ How about you?
พอล -	งานอดิเรกของของผมนคือถ่ายรูป ผมสะสมรูปวิวของประเทศต่างๆ เยอะมาก My hobby is taking pictures. I'm collecting a lot pictures of scenery in many countries.
มานี้ -	งั้น พอลก็ถ่ายรูปเก่งใช่ไหม So, you are good at taking picture right?
พอล -	ผมสนใจการถ่ายรูปตั้งแต่เด็ก ๆ แล้ว I've been interested in taking picture since I was young.
มานี้ -	ดีจัง งั้นวันเสาร์นี้ถ่ายรูปให้เราด้วยนะ That's great. So this weekend take pictures for me.
พอล -	ได้ครับ พบกันวันเสาร์นี้นะครับ Okay. See you this Saturday.

- Ask and answer questions about their own favorite hobbies by using the expressions from the dialogue.
- Q: “What is/are your hobby/hobbies?”
งานอดิเรกของคุณคืออะไร
- A:
 1. My hobby is.. /hobbies are ... งานอดิเรกของผม/ฉันชอบคือ.....
 2. I collect..... ผม/ฉันสะสม.....
 3. I am interested in... ผม/ฉันสนใจใน.....
 4. I'm keen on... / I'm good at.... ผม/ฉัน.....เก่ง

Drill: describe your typical weekend with a classmate

- What is your hobbies? งานอดิเรกของคุณคืออะไร
- What do you do? คุณทำอะไรบ้าง

DISCUSSION

- What are ‘hobbies’? งานอดิเรกคืออะไร
 - Things that we do when we have time สิ่งที่ทำตอนที่มีเวลา
 - Things that we do when we're bored สิ่งที่ทำตอนเราเบื่อ
- Why do you have your hobbies? ทำไมคุณมีงานอดิเรก
 - Because it is fun, pleasurable เพราะว่าสนุก

- Because something they like เพราะว่าชอบทำ
- เพื่อ.... (in order to....)
 - In order to use time wisely เพื่อใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
 - In order to learn a something new / new skill เพื่อเรียนรู้อะไรใหม่ๆ / ทักษะใหม่
 - In order to earn extra income เพื่อหารายได้พิเศษ
 - For self-improvement เพื่อพัฒนาตนเอง / ตัวเอง

ASSIGNMENT: Interpersonal mode

Pair-work: The student is an actor/actress and goes to his/her friend's birthday party. Your friend introduces you to one of the famous journalists in Thailand. This journalist would like to interview you about your hobbies and write some columns about your hobbies in the magazine next month.

Main activity (Day 2):

Sequence words

-แล้วก็..... “.....and then....”
เดินเล่น**แล้วก็**ทำอาหาร Go for a stroll and then cook
- หลังจาก.....เสร็จ ก็..... “after finishing X, then...”
หลังจากเดินเล่น**เสร็จ**แล้ว ผม**ก็**ทำอาหาร After finished strolling, then I cooked.
- เพื่อ “in order to”
หลังจากทำงาน**เสร็จ** เธอก็ทำขนม**เพื่อ**หารายได้พิเศษ After finished working, she baked in order to earn extra income

Reading practice: Read the following short paragraph.

หลังจากทำการบ้าน**เสร็จ** มานะ**ก็**จะดูสารคดีเกี่ยวกับสัตว์กับพี่ชายของเขาบ่อย ๆ เพราะว่ามันอยากจะเป็นสัตวแพทย์เหมือนพี่ชายและ**เพื่อ**จะได้**มีความรู้ใหม่ ๆ** เกี่ยวกับสัตว์มากขึ้น ถ้า**มีเวลาว่าง**ในช่วงวันหยุด เขา**ชอบ**ไปช่วยงานที่ร้านขายสัตว์เลี้ยงใกล้ ๆ บ้าน แล้วก็เป็นอาสาสมัคร**เพื่อ**ใช้**เวลาว่าง**ให้เป็นประโยชน์

After Mana finishes his homework, he often watches the animal's documentary with his brother because he wants to be a veterinarian like his brother and in order to learn something new about animals. If he has free time, he likes to go and help at the pet shop near his house and be a volunteer in order to use time wisely.

Drill: Have students interview each other about what they do during a typical weekend by using the sequence words and “เพื่อ in order to” to describe why do you like doing these activities, then share with the class.

LANGUAGE FOCUS: Frequency

- ถ้ามีเวลาว่าง ชอบ.... “if I have free time, I like to....”
- ตามปกติ / ตามธรรมดา..... “Normally....”
- บางทีก็..... “sometimes....”
- Oftenบ่อย
- Never ไม่....เลย

Drill: Talk about your free time. Find out what your friend like to do when they have free time using ถ้ามีเวลาว่าง ชอบ.... “if I have free time, I like to....” and how often do they do.

SPECIFIC IDEAS

- Watch video as a class with no sound: <https://youtu.be/oSnNqwBPhgE>
 - Each student mark vocabulary items that are seen in the video
 - Students are paired to watch video with sound to verify their answers
 - Class regroup to discuss Aem’s activities during the summer

- แอ้มทำอะไรบ้างตอนปิดเทอม What all does Aem do when class is not in session / when she's not in school?
- คุณทำอะไรบ้างตอนปิดเทอม What all do *you* do when class is not in session / when you're not in school?
- งานอดิเรกเขาทำเพื่ออะไร What does she do her activities for? In order to.....
 - Use one of the 4 reasons introduced in Day 1
- แอ้มใช้เวลาเป็นประโยชน์ไหม ทำไม Does Aem use her time wisely? Why?
- คุณคิดว่าคุณใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ไหม ทำไม Do you think you use your time wisely? Why?

Post activity (Day 3):

ROLE PLAY (Assessment)

1. Role playing: Volunteer placement based on interests

You are a volunteer coordinator at a youth camp in Thailand who is responsible for placing volunteers in different groups based on their interests. You must determine what interests, hobbies, and activities each volunteer is interested in.

Student A : Interviewer

You are the volunteer coordinator. There are four available groups for volunteers at this summer camp: hospitality & catering (ฝ่ายต้อนรับและจัดเลี้ยง), sports & leisure (ฝ่ายกีฬาและการพักผ่อนหย่อนใจ), shows & events (ฝ่ายการแสดงและกิจกรรม) and administration (ฝ่ายบริหารจัดการ). You must ask the volunteer about his/her experiences, abilities, hobbies, and interests, then decide which group is most suitable for him/her.

Student B : Interviewee

You are in Thailand and have applied to work at a youth camp for the summer. You have to ask the recruiter what types of activities the campers do each day. You also want to know what activities the volunteers do and how often.